



> RETOURADRES Postbus 1992, 6201 BZ Maastricht

Aan de fractie van PVV  
T.a.v. Dhr. D.B.W. Betsch

BEZOEKADRES  
Mosae Forum 10  
6211 DW Maastricht

POSTADRES  
Postbus 1992  
6201 BZ Maastricht

ONDERWERP  
Vragen ex art. 47 RvO inzake Debacle LVO

DATUM  
15 augustus 2018  
Verz.: 16-08-2018

BIJLAGEN  
--

BEHANDELD DOOR  
PMJ (Peggy) Muijers

TELEFOONNUMMER  
043 350 5789

ONZE REFERENTIE  
2018-19709

E-MAILADRES  
peggy.muijers@maastricht.nl

FAXNUMMER  
043 - 350 4141

UW REFERENTIE  
---

Geachte heer Betsch,

Onderstaand treft U de beantwoording aan van de vragen die uw fractie gesteld heeft in het kader van artikel 47 van het Reglement van Orde.

### Vraag 1:

Kan de portefeuillehouder onderzoeken en de raad informeren of er meer langdurige uitval van lessen is? Zo nee, waarom niet? Heeft deze uitval van lessen enkel betrekking op het eindexamen jaar, of is dit in alle leerjaren het geval?

### Antwoord 1:

*Het zicht hebben op de lesuitval op scholen, valt onder de verantwoordelijkheid van het management en bestuur van de betreffende onderwijslocaties.*

*De Inspectie van het Onderwijs ziet toe op de kwaliteit van onderwijs (en dus of er voldoende les wordt gegeven).*

*Leerplicht let op verzuim (óf kinderen naar school gaan) en niet op lesuitval (bedrijfsvoering school).*

*Zoals u heeft kunnen lezen in de brief van de Inspectie van het Onderwijs d.d. 27 juli 2018 (Bron: Dagmail d.d. 7 augustus 2018), heeft de inspectie sinds januari 2016 verschillende kwaliteitsonderzoeken en interventies bij VMBO Maastricht uitgevoerd, waarmee zij reageerden op de signalen die de inspectie ontving over lesuitval.*

*Er zijn inmiddels drie onderzoeken gestart, waaronder een verbreed onderzoek bij LVO naar de kwaliteit van het onderwijs bij 11 scholen die onder het LVO-bestuur vallen. Deze onderzoeken richten zich op de vraag of het onderwijs van voldoende kwaliteit is, en of het bestuur en management voldoende zicht hebben op de kwaliteitsborging van de onderwijskwaliteit.*

*In hoeverre met dit onderzoek uw specifieke vragen rondom lesuitval beantwoord zullen worden is mij onbekend, maar ik zal de raad uiteraard informeren over de voortgang en uitkomsten.*

### Vraag 2:

Is de portefeuillehouder zich ervan bewust dat door het weg saneren van 125 docenten de uitval van lessen nog groter gaat worden op scholen van het LVO? Recentelijk is aangekondigd dat extra gelden worden aangewend om de personeelsreductie te faseren, waardoor er aanzienlijk minder medewerkers verplaatst hoeven te worden. Zijn de recentelijk negatieve ontwikkelingen aanleiding om afspraken in het sociaal statuut (over de organisatorische eenheid en anciënniteit) te herzien? Met andere woorden gaat met de reorganisatie herzien? Zo nee, waarom niet?



DATUM  
15 augustus 2018

**Antwoord 2:**

*Er bleek geen ruimte om de afspraken zoals vastgelegd in het sociaal statuut op korte termijn aan te passen. Het CvB van LVO heeft besloten extra middelen beschikbaar te stellen om de ongewenste effecten van de verplaatsingsprocedure ongedaan te maken. Dit betekent dat er voor het schooljaar 2018-2019 onverkort docenten aan de andere scholen werkzaam zullen zijn, maar aanzienlijk minder dan aanvankelijk vastgesteld. De directeuren van de Maastrichtse scholen hebben allen aangegeven met de resulterende bezetting de continuïteit en kwaliteit van het onderwijs te kunnen waarborgen.*

*Afgesproken is dat in overleg met de vakcentrales zo spoedig mogelijk tot een passende herziening van het sociaal statuut zal worden gekomen. Daarbij zal tevens de voorgenomen herinrichting van het Maastrichtse voortgezet onderwijs worden meegenomen, in lijn met het 'Masterplan (her)inrichting voortgezet onderwijs en huisvesting Maastricht'. Deze herinrichting vergt immers dat elk van de drie voorgestane brede scholengemeenschappen in Maastricht over een deskundig en kwalitatief evenwichtig team van docenten dient te beschikken. Vervolgens moet worden voorkomen dat er sprake is van ongewenste mobiliteit. Het nieuwe sociaal statuut zal hiervoor voldoende waarborgen dienen te bevatten.*

*Het 'Masterplan (her)inrichting voortgezet onderwijs en huisvesting Maastricht' is er ook op gericht om het onderwijs weer zodanig in te richten dat het organisatorisch en financieel/economisch betaalbaar blijft met nog een daling van 1000 leerlingen in het vooruitzicht door minder geboorten.*

**Vraag 3:**

Bent u bekend met bovenstaande feitelijkheden? Vind u het verantwoord dat de gezondheid van onze jongeren, die zeker na de decentralisatie een verantwoordelijkheid van de gemeente is geworden op deze wijze te grabbel wordt gegooid?

**Antwoord 3:**

*Ik ben van zulke feitelijkheden niet op de hoogte en moet er net als u op kunnen vertrouwen dat een goed opgeleide en bevoegde leerkracht lichamelijke opvoeding weet wat hij of zij doet. Voor mogelijke klachten rondom deze casus kan betrokkene zich richten tot het management van de onderwijslocatie.*

**Vraag 4:**

Is het in het licht van de huidige ontwikkelingen raadzaam om na te denken over een heroverweging van deze reorganisatie?

**Antwoord 4:**

*Het huidige domeiningेरichte voortgezet onderwijs in Maastricht is een voortvloeiSEL van het plan Onderwijs Ontwikkeling Maastricht (OOM), waarvan al door het bestuur van LVO zelf en de voormalige gemeenteraad is aangegeven dat deze koers niet als de juiste wordt gezien voor de inrichting van het voortgezet onderwijs in onze stad. Het alternatief hierop is het uitgewerkte 'Masterplan (her)inrichting voortgezet onderwijs en huisvesting Maastricht'.*

*Zoals aangegeven in de raadsinformatiebrief d.d. 25 mei 2018 is op 20 februari van dit jaar een presentatie gegeven over het masterplan aan de voormalige gemeenteraad. Het masterplan en de presentatie van die avond is terugvinden via het RIS:*

*<https://maastricht.raadsinformatie.nl/bijeenkomst/492162/Raadsavond%2020-02-2018>*

*In de informatieronde van 28 augustus a.s. zal er (nogmaals) nader op het masterplan en de noodzaak hiervan worden ingegaan.*



DATUM  
15 augustus 2018

**Vraag 5:**

Is het in het licht van de huidige ontwikkelingen verstandig Loek de Veen tot het eind van het jaar te handhaven?

**Antwoord 5:**

*De bedrijfsvoering inclusief personele bezetting van de scholen is de verantwoordelijkheid van LVO. Ik wacht in dezen de resultaten van de onderzoeken van de Inspectie van het Onderwijs af.*

**Vraag 6:**

Zijn de recente ontwikkelingen binnen het VMBO in Maastricht aanleiding tot het bijstellen van het masterplan, dan wel het inhuren van een ander adviesbureau?

**Antwoord 6:**

*Nee, de recente ontwikkelingen binnen het vmbo in Maastricht zijn geen aanleiding tot het bijstellen van het masterplan, dan wel het inhuren van een ander adviesbureau. Het masterplan biedt juist een toekomstperspectief, waarin oplossingen worden geboden op de huidige problemen en knelpunten binnen het voortgezet onderwijs in Maastricht. In de informatieronde van 28 augustus a.s. zal er (nogmaals) nader op het masterplan en de noodzaak hiervan worden ingegaan.*

**Vraag 7:**

Is de gemeente bekend met dit probleem?

**Antwoord 7:**

*Het is begrijpelijk dat het vertrouwen in het huidige vmbo Maastricht (als LVO onderwijslocatie) ernstig is beschadigd. De laatste informatie die ik heb ontvangen inzake aanmeldingen bij andere vmbo's, laat enerzijds zien dat de aanmeldingen in de buurgemeenten meevallen, maar anderzijds ook dat de opnamecapaciteit van deze scholen zijn grenzen heeft.*

**Vraag 8:**

Gaat de gemeente het LVO aanspreken op dit feit, en vragen hoe men dit denkt op te lossen?

**Antwoord 8:**

*LVO is zich bewust van de imagoschade die het vmbo Maastricht en LVO als stichting heeft opgelopen. In hoeverre deze imagoschade volledig hersteld kan worden, valt nog te bezien. Zoals ook aangegeven in de beantwoording op vraag 6, biedt het masterplan een toekomstperspectief, waarin oplossingen worden geboden op de huidige problemen en de ontstane imagoschade.*

*In het masterplan zijn verregaande plannen opgenomen om het huidige cluster vmbo Maastricht te ontmantelen. De tweejarige onderbouw vmbo wordt net als alle andere brugklassen toegevoegd aan drie scholengemeenschappen en de bovenbouw vmbo wil men graag samen met het MBO en het bedrijfsleven inrichten als vakcolleges met doorgaande leer- en zorglijnen VMBO-MBO.*

**Vraag 9:**

Hoe is het mogelijk dat leerlingen een punt krijgen voor een vak waar ze geen werkzaamheden voor verricht hebben. Valt dit onder frauduleus handelen door het LVO?

**Antwoord 9:**

*Er is bij mijn weten door de onderwijsinspectie geen fraude geconstateerd.*



DATUM  
15 augustus 2018

**Vraag 10:**

Waarom is ervoor gekozen om de examens van de leerlingen ongeldig te verklaren in plaats van de leerlingen op voorhand geen examens af te nemen? Heeft de onderwijsinspectie dan wel het LVO bewust de leerlingen misleidt?

**Antwoord 10:**

*Dit is de keuze geweest van de Onderwijsinspectie. De suggestie dat zowel de onderwijsinspectie als het LVO bewust leerlingen zouden misleiden wil ik absoluut weerleggen; uit de gesprekken die ik met alle partijen voer, constateer ik dat beide instanties ernaar streven dat zo min mogelijk leerlingen een jaar over hoeven te doen. Zij willen tegelijkertijd recht doen aan de waarde van een diploma. Op basis van de raadsbreed aangenomen motie 'Limburgs voortgezet onderwijs (LVO)' d.d. 3 juli 2018 heeft u mij verzocht om zowel bij het CvB van LVO als bij de Onderwijsinspectie aan te dringen op een onafhankelijk onderzoek dat analyseert waar de oorzaken liggen van het debacle dat op onze school in Maastricht heeft plaatsgevonden.*

*Ik heb een brief gestuurd richting zowel het CvB van LVO, als naar de Inspecteur-generaal van de Onderwijsinspectie (Bron: Dagmail d.d. 9 juli 2018), waarin ik nadrukkelijk vraag om een (intern) onderzoek en om mij van de voortgang hiervan op de hoogte te stellen. Zoals u weet heeft de inspectie hier inmiddels op gereageerd (Brief van de Inspectie van het Onderwijs d.d. 27 juli 2018, Dagmail d.d. 7 augustus 2018).*

*Uiteraard zal ik de raad informeren over de voortgang en resultaten van de lopende onderzoeken.*

**Vraag 11:**

Indien de leerlingen het examenjaar opnieuw moeten doorlopen waar denkt het LVO deze leerlingen te plaatsen, en zijn hier docenten voor beschikbaar?

**Antwoord 11:**

*Slechts een select aantal leerlingen zal het examenjaar moeten overdoen, afhankelijk van het invullen van de ontstane hiaten in de schoolexamens.*

*Tot zover zijn er 22 leerlingen daadwerkelijk gezakt (deze leerlingen waren voorafgaand aan het ontstaan van de huidige situatie ook al gezakt). Deze leerlingen worden opgenomen in het reguliere onderwijs van LVO.*

**Vraag 12:**

Krijgen de leerlingen die nu gaan starten met hun PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) last van deze "extra" leerlingen?

**Antwoord 12:**

*Dit is niet de verwachting, omdat het om een beperkt aantal leerlingen zal gaan die het examenjaar opnieuw zouden moeten doorlopen. Dit is echter mede afhankelijk van het verder invullen van de ontstane hiaten in de schoolexamens tot 1 januari 2019. Zie tevens het antwoord op vraag 13.*



DATUM  
15 augustus 2018

**Vraag 13:**

Hoe gaat het LVO en de onderwijsinspectie deze problemen oplossen zonder dat de leerlingen (en hun ouders / voogd) hiervan de dupe worden?

**Antwoord 13:**

*Zoals is te lezen in de kamerbrief 'Ontwikkelingen rondom examens vmbo Maastricht', is er in samenwerking tussen LVO en de Onderwijsinspectie de afgelopen weken op individueel leerling-niveau nagegaan, waar er hiaten in de schoolonderzoeken missen (Bron: Kamerbrief minister Slob d.d. 27 juni 2018, <https://www.rijksoverheid.nl/ministeries/ministerie-van-onderwijs-cultuur-en-wetenschap/documenten/kamerstukken/2018/06/27/kamerbrief-over-stand-van-zaken-examens-vmbo-maastricht>).*

*De inspectie heeft in samenwerking met LVO op een rij gezet welke onderdelen van het schoolexamen (zoals vastgelegd in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) van de school) onjuist of onvolledig zijn afgerond op individueel leerling-niveau. Per vak is door de inspectie bepaald of het schoolexamen van de leerlingen is afgerond of niet.*

*Tevens is er onderzoek gedaan naar de centrale examens. Uit dit onderzoek is gebleken dat deze correct zijn afgenomen en dat de resultaten van de centrale examens handhaafbaar zijn. De cijfers voor de centraal examens blijven geldig tot 1 januari 2019. Dit biedt de leerlingen en LVO de mogelijkheid om de ontstane hiaten –waar mogelijk- alsnog in de komende maanden in te vullen.*

*LVO, inspectie en overige samenwerkingspartners spannen zich ervoor in dat de leerlingen in september aan hun vervolgopleiding kunnen beginnen. Voor de leerlingen die nog deze zomer met goed gevolg het schoolexamen afronden, is dit geen probleem. Zij kunnen in september starten met een mbo-opleiding.*

*De leerlingen die meer tijd nodig hebben voor de afronding van het schoolexamen, werken in september en oktober tegelijkertijd aan het afronden van het vmbo en de start op het mbo. De mbo-instellingen in de regio Zuid-Limburg hebben de handen ineengeslagen en een Taskforce opgericht om de leerlingen zo te helpen, zodat ze zo min mogelijk vertraging oplopen. Dit gebeurt via een maatwerktraject, afhankelijk van de precieze tekorten in de leerstof bij de desbetreffende leerlingen.*

*De inzet is dat de leerlingen kunnen beginnen met hun mbo-opleiding, ook als zij nog hersteltoetsen moeten maken. De leerlingen volgen dan mbo-onderwijs en gaan voor wekelijks één of enkele dagdelen naar de vmbo-school voor (voorbereiding op) de hersteltoetsen. Er wordt per leerling gekeken of het verantwoord is om de mbo-opleiding te starten, terwijl het vmbo nog moet worden afgerond. Uitgangspunt is dat dit voor zoveel mogelijk leerlingen mogelijk is, maar het kan zijn dat het voor sommige leerlingen niet te doen is om dit te combineren. Dit is afhankelijk van het aantal tekortkomingen en onderwerp van gesprek tussen de vmbo-school, de mbo-instelling, de leerling en de ouders.*

*Met de hierboven beschreven maatregelen wordt er recht gedaan aan de eindexameneisen en behouden de diploma's van deze jongeren hun maatschappelijke waarde.*

*Zoals ook aangegeven in de beantwoording op vraag 6 is de ontstane situatie op het vmbo Maastricht wel reden om juist met het masterplan van start te gaan, om de inschrijvingen van leerlingen elders te voorkomen c.q. tegen te gaan en een oplossing te bieden voor de ontstane imagoschade van het vmbo Maastricht.*



DATUM  
15 augustus 2018

**Vraag 14:**

Hoe is het met het oog op de leerplicht mogelijk dat er door LVO onvoldoende les gegeven wordt op het VMBO Maastricht?

**Antwoord 14:**

*Leerplicht let op verzuim (of kinderen naar school gaan) en niet op lesuitval (bedrijfsvoering school). De Inspectie van het Onderwijs ziet toe op de kwaliteit van onderwijs (en dus of er voldoende les wordt gegeven).*

**Vraag 15:**

Indien een rechter de ouders in het gelijk zou stellen, en LVO financieel verantwoordelijk is voor de geleden schade van de leerlingen (ouders) komen deze gelden dan via LVO of komen deze voor rekening van de gemeente?

**Antwoord 15:**

*Stichting LVO is een zelfstandige stichting met haar eigen bedrijfsvoering. De gemeente is niet aansprakelijk voor mogelijk te leiden schade als gevolg van de bedrijfsvoering van LVO.*

Hoogachtend,

H.W.M. (Bert) Jongen  
Wethouder Onderwijs, Jeugdzorg, Studentenstad en Sport

Vragen ex art. 47 RvO